



PROJET D'ÉTABLISSEMENT





Notre projet d'établissement propose une éducation intégrale, enracinée dans l'Évangile et portée par la tradition éducative de l'Église. En lien étroit avec les familles, il s'ancre dans les réalités du quotidien pour accompagner chaque jeune dans toutes les dimensions de sa personne : intellectuelle, humaine, spirituelle et sociale.

Nous souhaitons permettre à chaque élève d'acquérir les compétences indispensables à sa réussite, d'apprendre à vivre avec les autres dans un esprit de fraternité, de se dépasser, de coopérer et de construire un avenir responsable envers les autres hommes et la planète, à la lumière de l'espérance chrétienne et du respect de la Création.

Ce projet s'appuie sur une communauté éducative engagée et unie autour de valeurs fortes — la bienveillance, la justice, la solidarité, la dignité de toute personne — et résolument tournée vers l'avenir.

Les actions menées à chaque âge de l'élève sont pensées pour répondre à ses besoins spécifiques, tout en favorisant son développement dans un environnement respectueux, enrichissant et ouvert à la dimension spirituelle, afin de l'aider à grandir en liberté, en responsabilité et en confiance.

« Éduquer est un acte d'espérance et une passion qui se renouvelle car elle manifeste la promesse que nous entrevoyons dans l'avenir de l'humanité (...). La spécificité, la profondeur et l'ampleur de l'action éducative résident dans ce travail – aussi mystérieux que réel – de « faire fleurir l'être [...] c'est prendre soin de l'âme »

**Lettre Apostolique du Pape Léon XIV « Dessiner de nouvelles cartes d'espérance »
28 octobre 2025**



Notre projet d'établissement repose sur une vision intégrale et ambitieuse de l'éducation, visant à la réussite scolaire de chaque élève tout en favorisant son épanouissement personnel, son engagement citoyen et son ouverture au monde. Il s'inscrit dans une dynamique de coéducation avec les familles, dans un esprit de respect, de solidarité et de bienveillance, éclairé par les valeurs de l'Évangile.



1 Un accompagnement au sein d'un collectif pour une réussite de chacun

Nous plaçons les apprentissages au cœur de notre mission, en particulier les apprentissages fondamentaux. Les élèves sont encouragés à se responsabiliser, à développer leur persévérance et leur *sens de l'effort*, afin de devenir pleinement acteurs de leurs apprentissages à travers des projets interdisciplinaires, des plans de travail, des exposés, et des dispositifs favorisant *l'autonomie*. Les élèves qui réussissent bien sont stimulés par des défis, des approfondissements, et des projets spécifiques. Nous souhaitons que chacun évolue à son rythme tout en étant soutenu dans ses progrès.

Chaque élève, qu'il soit en difficulté ou en réussite, bénéficie d'un accompagnement adapté : repérage précoce des besoins, mise en place d'aménagements si nécessaire, recours à des professionnels extérieurs, présence d'un enseignant spécialisé, pédagogies différenciées (classe flexible, ateliers de besoins, ceintures de compétences) et de référents pour les enfants à besoin éducatif particulier au secondaire.

Nous mettons en œuvre un accompagnement à l'orientation de façon à ce que les choix se construisent progressivement en lien avec les familles et dès la maternelle (se connaître, découvrir ses talents).

L'*esprit d'équipe* et la *persévérance* sont développés non seulement par le sport, (de nombreuses possibilités d'activités sont proposées sur l'ensemble de l'établissement) mais aussi dans les apprentissages : travail en groupe, entraide, coopération, projets collectifs. Le lien avec les familles est fondamental : entretiens personnalisés, implication dans les projets, co-construction des parcours. La *confiance* et la réciprocité entre parents, enseignants et personnels éducatifs, sont des piliers de notre accompagnement.

A l'école : un accompagnement global pour chaque élève

- Repérage des difficultés éventuelles
- Développement de l'autonomie grâce à une pédagogie flexible
- Ateliers adaptés aux besoins des élèves
- Place du sport dans les activités scolaires
- Mise en place de projets culturels
- Intégration de l'anglais dans le quotidien

Au collège et lycée : un accompagnement personnalisé et des parcours enrichis

- Aménagements des parcours
- Différenciation pédagogique
- Soutien et remédiation
- Examens blancs
- Salles de travail en autonomie
- Engagement fort dans les projets sportifs, culturels et linguistiques



2 Une approche centrée sur le bien-être de chacun et l'esprit de communauté

L'établissement met en avant une approche centrée sur le « *vivre ensemble* », en favorisant des relations respectueuses et bienveillantes entre tous les membres de la communauté éducative. Le bien-être des élèves et des personnels est une priorité, et le projet encourage des actions concrètes pour renforcer la *convivialité* et l'*engagement* de chacun.

Le « vivre ensemble » est cultivé dès la maternelle : rituels de classe, décloisonnements, projets interclasses, entraide entre petits et grands.

Les projets de solidarité organisés par la Pastorale visent à promouvoir l'*intégration* et l'*inclusion* de tous. La prévention invitant les élèves au respect de soi et des autres occupe également une place centrale, afin de créer un environnement scolaire sain et respectueux. Des journées à thèmes et des tournois sportifs sont mis en place pour encourager l'esprit d'équipe et la cohésion entre les élèves.

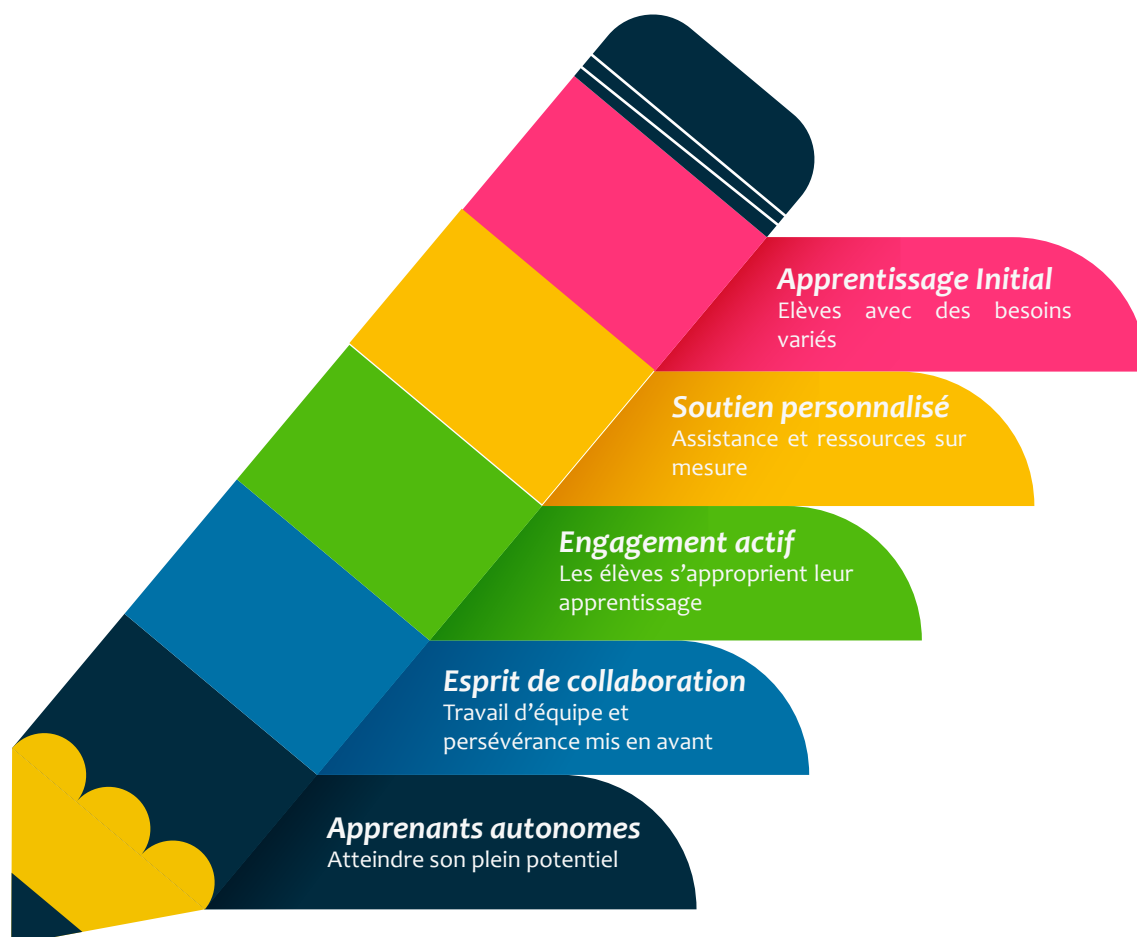
Un groupe « Ecoute et Relation » a été créé avec des personnes formées à l'écoute et au 3PF (programme de protection des publics fragiles). L'équipe éducative dans sa globalité s'engage à créer un climat de confiance, d'*écoute* et de *respect*. Le bien-être des personnels est également pris en compte : espaces de détente, convivialité.

Actions de solidarité proposées par la pastorale (ouvertes à tous)

- Restos du Cœur
- Course solidaire
- Bol de riz
- Partages intergénérationnels
- Échanges entre classes du primaire

Actions de prévention et d'éducation

- Santé et bien-être
- Sensibilisation au harcèlement
- Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle



3 Une volonté de former des citoyens responsables et engagés

Notre volonté est d'amener les élèves à développer des valeurs de **responsabilité**, de **solidarité** et de **conscience sociale**, en les impliquant activement dans leur propre construction. L'objectif est de les préparer à devenir des citoyens qui sachent vivre en paix avec les autres, capables de comprendre et d'agir face aux enjeux écologiques et sociaux de leur époque.

Nous cherchons à développer chez les élèves l'**autonomie** et la responsabilité, en leur permettant de travailler selon des plans de travail au primaire, en mettant à leur disposition des espaces de travail libres.

Nous souhaitons former leur **esprit critique**, par rapport aux informations, à internet et aux réseaux sociaux, afin qu'ils puissent faire leurs propres choix avec discernement.

Nous formons les élèves à la coopération, à l'**empathie** et au **don de soi**. Ces valeurs partagées avec les familles et l'ensemble de la communauté éducative se réalisent dans de nombreux projets et actions citoyennes et l'organisation de soirées à thème par l'APEL par exemple sur l'usage raisonné des écrans et du numérique.

A l'école : Engagement citoyen et éducation à la responsabilité

- Participation au Conseil Municipal des Jeunes
- Conseils de classe réguliers
- Sensibilisation à l'écologie
- Permis Internet
- Semaine de la presse
- Actions de prévention et de sensibilisation

Au collège et lycée : un parcours d'engagement et de citoyenneté

- Actions solidaires
- Formation aux premiers secours
- Éco-délégués
- Conseil de la Vie Lycéenne (CVL)
- Formation des délégués
- Actions de prévention et de sensibilisation

A l'école : un cadre éducatif ouvert et structurant

- Initiation à l'anglais dès la maternelle
- Activités pastorales proposées dans le respect de chacun
- Classes découvertes

Au collège et lycée : un parcours enrichi et ouvert sur le monde

- Nombreux projets culturels
- Proposition pastorale et culture religieuse
- Échanges linguistiques
- Accès aux nouvelles technologies
- Certifications linguistiques (Cambridge, DELF, etc.)

4 Une ouverture au monde et à la diversité

L'établissement valorise la **pluralité des cultures** et l'**ouverture internationale**. L'apprentissage des langues vivantes est renforcé dès la maternelle et tout au long du cursus, avec des intervenants réguliers, des échanges avec l'étranger, des séjours linguistiques et des mobilités européennes, qui offrent des expériences immersives et enrichissent la compréhension interculturelle et l'autonomie. Ces initiatives permettent aux élèves d'acquérir une vision globale du monde, et les préparent à devenir des citoyens ouverts et respectueux des différences. Les élèves sont également sensibilisés au dialogue interreligieux, à la **tolérance**, et à la **diversité** des croyances, dans le respect des convictions de chacun.

Pour préparer les élèves aux emplois et au monde de demain, la maîtrise des technologies numériques se fait de manière progressive, responsable et créative : permis numérique, usage de l'IA comme outil pédagogique réfléchi pour les élèves et les enseignants.





SITE DE MONTELIMAR
Ecoles maternelle et Elémentaire
Collège et Lycée
109, Route de Dieulefit
26200 MONTELIMAR

04 75 00 60 20

SITE D'ALLAN
Ecoles maternelle
et Elémentaire
LE VILLAGE
26280 ALLAN

04 75 46 64 79

contact@chabrilan.com
www.chabrilan.com

