



EDITION DU 23/03/2020

Chab' News

“Ensemble!” scolaire Chabrillan

DANS CE NUMERO

Ensemble !

par Fabien Marinoni et Gilles Perrillat-Collomb

Chers parents, chers élèves,

Voici "Ensemble!" la newsletter hebdomadaire de l'Ensemble scolaire Chabrillan. Elle incarne nos valeurs communes : **Ecoute, Bienveillance, Exigence, Solidarité**. Elle a pour but de vous aider dans cette situation inédite et dans votre quotidien en mettant en commun les ressources mises à disposition par tous les membres de notre communauté éducative dans le cadre de **la continuité pédagogique**.

« *C'est une occasion extraordinaire pour revenir à l'essentiel : il faut l'investir, soyez créatifs! On se retrouve avec ce qu'on a de plus précieux, profitons!* »
Alain Lévy propos recueillis par Clara Durand professeur des écoles à Saint Jean-Baptiste, Allan.

Ecoute Nous enverrons aux élèves un sondage cette semaine par Ecole Directe afin connaître leurs attentes notamment en termes d'accompagnement technique.

Exigence et Bienveillance Nous nous assurons que tous les élèves aient reçus et compris leurs consignes de travail. **Au niveau du second degré**, nous avons travaillé avec l'équipe pédagogique pour vous proposer de nouveaux emplois du temps adaptés.

La Solidarité permet de se concentrer sur le positif de rester acteur de ses valeurs. Ainsi cette newsletter met en exergue les initiatives

Merci à tous ! aux parents pour tous les retours positifs, aux élèves pour leur créativité, aux enseignants pour leur engagement, au personnel OGEC pour leur dévouement. Au-delà de l'engagement de nos équipes c'est toute une communauté éducative qui se mobilise au sein de notre ensemble scolaire. Nous avons également décidé d'accueillir un chef d'établissement de l'enseignement catholique à chaque édito. Nous continuons d'agir **Ensemble**, de faire des échanges de bonnes pratiques dans le but d'apporter le meilleur aux familles et aux élèves. **Ensemble nous réussirons !**

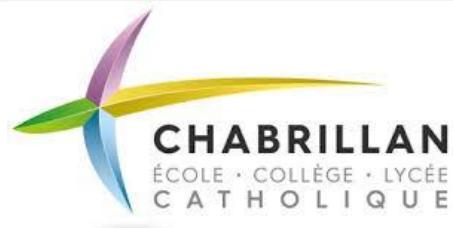
L'INVITE DE L'EDITO

Marc Baetens, chef d'établissement du [collège de la Présentation de Marie au Tei](#).

Pour cette première newsletter nous échangeons avec nos collègues du Tei avec lesquels nous avions partagé des moments forts dans le cadre de l'opération **SolidariTei**.

“Nous mettons en place des contenus pédagogiques avec des conférences audio par exemple. L'idée est de maintenir du lien. (...) **Le plus important est que chaque adulte se sente investi**” Marc Baetens

Edito



Accompagner nos enfants, nos élèves

Des articles consacrés à la continuité pédagogique et à l'accompagnement des enfants à la maison vous donnent des clés pour accompagner les élèves dans leur progression pédagogique à la maison. Page 2



Solidarité / Initiatives

Une rubrique dédiée aux valeurs partagées par l'ensemble de notre communauté éducative : parents, élèves, enseignants, personnel administratif et direction. Même à distance nous pouvons agir ! Page 6

Maternelle

Propos recueillis auprès de Monsieur Alain Lévy, psychopraticien à Aix-en-Provence par Clara Durand professeur des Ecoles à Saint Jean-Baptiste, Allan.

En quoi mettre en place des rituels et des espaces de travail et de loisirs dédiés -aussi petits soient-ils- est important ?

Il est important de **différencier les différents rituels dans la journée** : les nouveaux rituels comme les gestes barrières, les rituels d'hygiène (se laver, s'habiller même si on ne sort pas, les repas à heures fixes...) et les rituels de la classe. **Mettre en place ces rituels permet à l'enfant de se sentir en sécurité.** Le plus important sera la capacité des parents à gérer cette situation nouvelle. Le temps pourra être réparti de façon fixe sans oublier une certaine souplesse.

On prend le temps de faire les choses. Même si tout se passe dans le même lieu (maison / appartement) en établissant un emploi du temps l'enfant sent que le parent gère la situation. Ainsi les enfants peuvent évoluer sereinement. Il est important de bien différencier les temps de classe et les temps de loisirs et d'**installer un espace de travail** qui sera "fermé" à certains moments (comme à l'école). Les parents pourront profiter de ces moments pour faire participer les enfants à des rituels qu'ils n'ont peut-être pas l'habitude de faire : étendre une lessive, préparer le repas...



Idée : Un lieu, un temps.

Les jeux pourront rester dans la chambre tandis qu'un petit coin de table servira de lieu d'étude. Cette organisation de l'espace viendra conforter le rythme de vos journées. **Les petits sont sensibles aux rituels.**

Arts créatifs

Les enfants adorent les marionnettes. Elles sont non seulement des compagnons de jeux mais aussi un moyen d'expression. Nous vous proposons un moment créatif que vous partagerez avec les plus jeunes et durant lequel les enfants pourront exercer autant leur dextérité que leur imagination.

Il vous faut :

- Une chaussette orpheline
- Deux boutons, du carton
- Pour les cheveux ou moustaches : quelques brins de laine



- Pour la langue : de la feutrine ou une chute de tissus
- Ouvrez le bout de la chaussette. Collez à l'intérieur un rond de carton plié en deux.

Collez la feutrine ou le tissu sur le carton. Astuce : si vous n'avez ni tissus ni feutrine ? Vous pouvez peindre ou colorier le carton. Selon la couleur de la chaussette les enfants pourront choisir de confectionner une marionnette à l'image d'un animal ou même d'un petit monstre imaginaire (un dragon par ex.)

Le Chab' Plus :
Je récupère, je préserve l'environnement

J'utilise une chaussette orpheline pour confectionner ma marionnette.

Elémentaire

« En se protégeant émotionnellement nous protégeons nos enfants » Alain Lévy, psychopraticien.

Comment préserver les enfants de l'angoisse générée par l'atmosphère ambiante ? Alain Lévy, psychopraticien nous donne des clés. « En évitant de regarder les informations de façon compulsives et en continu, en se protégeant émotionnellement nous protégeons nos enfants. Les écrans ne sont donc pas allumés continuellement. » Une astuce pour se déconnecter et ainsi éviter du stress ? « Suspendre les notifications sur les téléphones générées par les flux d'infos. » suggère le psychopraticien.

« L'élément fondamental est de revenir au présent dans son milieu familial. L'attention de chacun sera focalisée sur le présent » Alain Lévy

Il est possible de faire face aux peurs en les exprimant : « Pour les enfants : on peut créer un cahier journal de cette période. Ainsi écrire (pour les plus petits dictés à l'adulte), dessiner chaque soir des moments de sa journée, des moments qu'on a appréciés ou moins... » sont des moyens de couper ses émotions sur le papier.

Les parents peuvent mettre à disposition des enfants des émoticônes. Ainsi chaque matin les enfants les collent sur un petit tableau. Cela permet à l'enfant d'exprimer ses émotions.

POUR LES PARENTS

La première difficulté à prendre en compte dans cette situation est la notion de projection, on n'a pas de durée de fin, donc prendre soin de soi émotionnellement c'est accepter cet inconnu. Les moments à soi peuvent être notés dans le planning familial.



Organiser avec d'autres parents des moments Skype ou WhatsApp vidéo ou tout simplement par téléphone dans une pièce fermée sans les enfants peut être bénéfique. Vous pourrez alors échanger des idées, décharger vos émotions, parler de l'organisation de votre journée.

YES, WE CAN!

Le magazine Parents propose des activités en anglais

<http://www.momes.net/Apprendre/Langues-etrangeres/Anglais>

Pour les parcours de motricité pourquoi ne pas investir le couloir de l'appartement ou de la maison ? Quelques coussins disposés à même le sol et le tour est joué !



MON CM2 À LA MAISON

[Mon CM2 à la maison est un blog](#) édité par Claire et Marie enseignantes de CM2 à Chabrières. Deuxième fil d'Ariane en plus d'Ecole Directe ce blog regorge d'éléments pouvant vous aider dans le cadre de la continuité pédagogique. C'est le rendez-vous des CM2 mais aussi d'un plus large public. Vous pourrez y retrouver une citation positive quotidienne et plein d'activités

[Cliquez sur cet article dédié au yoga](#) : des fiches descriptives permettent aux enfants d'explorer ces méthodes de gestion des émotions de façon ludique.

<https://lewebpedagogique.com/claireetmarie/>

Collège

Le collège c'est l'apprentissage de l'autonomie. **Nos jeunes sont acteurs de leur scolarité.** Cependant nous pouvons les accompagner en leur proposant des ressources mais aussi en leur suggérant le nouvel emploi du temps préparé par notre équipe pédagogique. L'idée est de recentrer les apprentissages, d'apprendre d'une autre façon tout en gardant le lien avec les enseignants et la vie scolaire via les outils technologiques.

Les écrans ne sont pas tout. Ainsi les collégiens peuvent **participer au challenge #Restez à la maison !** en réalisant un dessin et prendre part à une démarche civique. C'est une piste qui relie aux autres en partageant des valeurs fortes de solidarité.

Débranche ! Faire des temps de pause vis-à-vis des écrans afin de privilégier les temps de partage en famille est important. L'idée est de se déconnecter afin de se consacrer à ses proches.

Le concours destiné à partager les photos de la **nature au printemps** représente quant à lui une ouverture sur le monde mais aussi l'occasion de rester attentif à son environnement que l'on soit en appartement ou en maison il y a toujours un petit élément de nature pour nous émerveiller.

L'occasion de faire le tri.

Nos jeunes sont sensibles aux questions environnementales. C'est le moment de ranger, de trier et de préparer des sacs de vêtements qui ne vont plus mais qui sont encore en bon état. Ils pourront servir à d'autres personnes le temps venu. Faire du tri permet d'être dans l'action et de rester acteur de ses engagements.



LE CHAB' PLUS BIEN-ÊTRE

Séance de sophrologie offerte aux collégiens



Envie de se recentrer sur soi-même, de prendre du recul ? Voici une séance de sophrologie destinée à gérer cette situation exceptionnelle. Cette séance est offerte par Madame Annie Piat. Vous pouvez l'écouter quand bon vous semble elle est disponible [via ce lien](#).

Bureau d'Information et d'Orientation (bio)

Vous êtes parents, élèves? Vous avez des questions relatives à l'orientation? Pour prendre rendez-vous il suffit de lui envoyer un message Ecole Directe.



Frédéric Hassoux vous répondra et fixera un entretien durant les créneaux des permanences.

Les permanences du BIO

- Lundi de 9h à 11h
- Mardi de 15h à 17h
- Jeudi de 10h à 12h
- Vendredi de 14h à 16h

Lycée

Le philosophe Edgard Morin le dit bien sur son compte [twitter](#). **“Une des grandes leçons de la crise : nous ne pouvons échapper à l'incertitude : nous sommes toujours dans l'incertitude du remède au virus, dans l'incertitude des développements et des conséquences de la crise. Une mission de l'éducation : enseigner à affronter l'incertitude.”**

ACCOMPAGNER NOS JEUNES

Les adolescents ont souvent en tête la liberté, l'indépendance et la volonté de se démarquer. Comment en tant que parents peut-on les accompagner dans le contexte du confinement lequel requiert une certaine planification pour ne pas perdre le nord ?

Les lycéens ont déjà l'habitude de s'organiser. On peut toujours leur suggérer de s'adapter au contexte en préparant la veille une **“To Doux List”**

Oui vous avez bien lu, il ne s'agit pas d'une To do List qui va mettre de la pression sur les épaules du lycéen et risquer d'engoncer le jeune dans un carcan mais bien une Tout doux list avec des rituels : le dimanche lecture et vie familiale, le mercredi après-midi un peu de sport -stretching, Pilate ou gainage pour les plus sportifs-. Garder la forme et avoir une alimentation équilibrée sont deux facteurs de réussite scolaire. L'important est de s'approprier les cours en faisant des fiches de synthèse par exemple mais surtout de garder les rythmes biologique et scolaire. Une grasse matinée ? Oui, mais le weekend.



Adoptez un rythme de travail raisonnable avec des coupures (mercredi après-midi, dimanche).

Gardez un lien avec vos amis du lycée et ceux que vous avez en dehors grâce aux réseaux sociaux ou au téléphone.

Vous n'êtes pas seuls dans ce cas: [Retrouvez le témoignage d'un lycéen interviewé par Ouest-France](#). Mackenzie

Jacques est en terminale L à Dinan (Côtes-d'Armor) et nous raconte son quotidien. Si l'un d'entre vous est partant pour rédiger un journal de bord n'hésitez pas à en parler à votre CVS Eric Mosel.

On a beaucoup parlé du rythme mais il faut aussi évoquer l'environnement. **Réservez-vous un endroit calme, adapté au travail.** Variez les supports : PC, liseuse, livre, cahier, fiches de révisions, documentaires.

Suivez le mode d'organisation de vos professeurs. Enregistrez vos cours ou placez-les dans un dossier papier comme vous voulez.

Enfin, ne restez pas seuls ! Si vous avez des questions n'hésitez pas à solliciter vos camarades de classe, vos enseignants, votre professeur principal.

Avis aux lycéens

Challenge musical : via les réseaux vous pouvez constituer un orchestre virtuel ou utiliser un logiciel de musique ou bien simplement votre smartphone pour enregistrer une chanson sur votre quotidien. Nous savons que vous êtes inventifs et que vous possédez plein de ressources (l'humour en tête !). Envoyez à la vie scolaire vos musiques Racontez-nous vos astuces pour **garder le cap** !

LE CHAB' PLUS BIEN-ETRE

Séance de sophrologie offerte aux lycéens



Envie de se recentrer sur soi-même, de prendre du recul ? Voici une séance de sophrologie destinée à gérer cette situation exceptionnelle. Cette séance est offerte par Madame Annie Piat. Vous pouvez l'écouter quand bon vous semble elle est disponible [via ce lien](#).



C'EST LE PRINTEMPS !



ENVOYEZ VOS PLUS BELLES PHOTOS PRINTANIÈRES A MONSIEUR D'ANGELO ET A MONSIEUR MOSEL VIA ECOLE DIRECTE.
NOUS LES PUBLIERONS SUR NOTRE PAGE FACEBOOK.

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

500

C'est le nombre de charlottes envoyées par notre ensemble scolaire à la demande d'une ancienne élève de Chabrières aux infirmiers libéraux de Montélimar. 300 tabliers, 400 gants et 40 masques chirurgicaux ont complété ce geste de solidarité ! On continue cette chaîne de solidarité en répondant à [l'appel du Diocèse](#) proposant de confectionner des masques. Vous trouverez sur le site du Diocèse de Valence le patron et le mode d'emploi.

Initiatives

Cette rubrique est un lieu de partage. Elle est destinée aux initiatives positives et originales qui apportent un plus à la communauté. Bref, celles qui sont animées par les valeurs de notre établissement. N'hésitez pas à faire part de vos idées en les partageant avec la Vie scolaire pour le secondaire et pour le primaire avec Monsieur Perrillat-Collomb via Ecole Directe !

CHAB'CHALLENGE#Restez à la maison!

Nous lançons auprès de nos élèves un challenge ! L'idée est de dessiner pour soutenir la campagne de communication **#Restez à la maison** afin de sensibiliser la population à rester chez elle et à soutenir le personnel soignant. N'hésitez pas à envoyer vos dessins via Ecole Directe à la Vie scolaire.

PAROLES DE PARENTS

Depuis plusieurs jours de nombreux témoignages nous parviennent via Ecole Directe et notre page Facebook. Des initiatives prises par les parents ou les élèves que nous relayons auprès de la communauté comme autant de marques de bienveillance et d'encouragement.



"Bon courage à tous et bravo pour le travail que vous faites malgré cette période compliquée" Un parent d'élèves

INITIATIVES, ON CONTINUE!

Vous avez remarqué des initiatives positives ? Des marques de solidarité ? N'hésitez pas à nous en faire part en contactant la Vie scolaire via Ecole Directe ou par courriel

cpe-college@chabrières.com

cpe-lycée@chabrières.com



Mutualisation des ressources pour les familles



L'équipe de la Direction diocésaine de l'Enseignement Catholique, sous la direction de Monsieur Jacques Bouteille et de son adjointe Madame Sandrine Mathieu, coordonnent les actions de la DDEC26 parmi elles un blog développé dès le mardi 10 mars à l'initiative de Anne Duret, référente pastorale, et de Brigitte Roudière, référente EAR (Education Affective et Relationnelle). Il est consacré à la mutualisation des ressources pour les familles. Tous les experts de la DDEC26 postent sur <http://ressources.ddec26.site/> des articles sur des thèmes variés. Vous y trouverez notamment une contribution de Brigitte Roudière, intitulé ["Afin de bien démarrer la journée"](#). Brigitte Roudière est la référente EAR à la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de la Drôme. Elle intervient dans les établissements de la maternelle au lycée. Nos élèves de cinquième ont eu l'occasion de la rencontrer dans le cadre de la demi-journée du bien vivre ensemble le mois dernier.

"Cette situation génère des contraintes mais cela nous enrichit car nous avons des ressources pour y faire face" Brigitte Roudière

LE CHAB' PLUS!

Une permanence téléphonique dédiée aux parents a lieu du lundi au vendredi de 9h à 12hoo. L'idée est de pouvoir assurer un lien téléphonique avec les parents désireux de recevoir des réponses quant à des précisions techniques mais aussi d'échanger des conseils quant à la bonne mise en place de la continuité pédagogique

La rubrique de l'APEL

Par Madame Hilaire Présidente de l'APEL de l'ensemble scolaire Chabriallan

L'Association des parents d'élèves de l'enseignement libre de Chabriallan se mobilise également pour épauler les parents. La force du réseau de cette association constituée de 957 000 membres présents dans 5000 établissements de l'enseignement catholique constitue un atout dans cette situation exceptionnelle.

Sur le site apel.fr les parents pourront trouver des ressources et consulter le [magazine](#) de l'association. Le site présente, sous la forme d'articles complets et accessibles des astuces, pour aborder le quotidien à l'image de [l'article dédié à l'organisation de la vie de famille](#). L'Apel a aussi compilé les [ressources mises à votre disposition pour accompagner les enfants](#).

Je vous souhaite tous en pleine forme et **encore un grand merci** à vous tous.



La rubrique de l'OGEC

Par Madame Hangard Présidente de l'OGEC de l'ensemble scolaire Chabriallan

Bonjour,

En ce jour de Confinement je souhaite partager avec vous un moment de **reconnaissance** envers tout le personnel qui œuvre pour Chabriallan.

Au nom du Conseil d'administration de l'OGEC je tiens à **vous remercier**.

Vous les directeurs : Fabien MARINONI et Gilles PERRILLAT-COLLOMB qui gérez la situation d'urgence dans l'établissement. Vous le personnel de l'OGEC pour votre volonté spontanée d'aider à la garde des enfants du personnel de santé et au suivi administratif.

Et enfin vous tous les enseignants qui **avez su vous impliquer et vous adapter** à la situation particulièrement pénible que nous traversons.

Nous sommes en plein **Carême**, nous disposons de 40 jours pour nous mettre dans les pas de Jésus. Cette période nécessite pour chacun des efforts



Pastorale

Par Isabelle Boiron

Message des Evêques de France



Le message des évêques de France aux catholiques et à tous nos concitoyens

Mercredi 25 mars à 19h30: Un peu partout en France, les cloches de toutes les églises sonneront pendant dix minutes, non pour appeler les fidèles à s'y rendre, mais pour manifester notre fraternité et notre espoir commun.

Elles sonneront comme elles ont sonné aux grandes heures de notre histoire, la Libération par exemple. En réponse à ce signe d'espérance, nous invitons tous ceux qui le voudront à allumer des bougies à leur fenêtre. Ce geste, qui est de tradition dans la ville de Lyon, est un signe d'**espérance** qui transcende les convictions particulières : celui de la lumière qui brille dans les ténèbres ! Partagez cet événement sur [Facebook](#)

Message vidéo de Monseigneur Michel
Retrouvez le message vidéo soutien de notre évêque relayé par [RCF](#): « Vivre en communion renforcée dans ces temps d'épreuves » en scannant le QR Code



ou via le lien

<https://valence.cef.fr/actualites/vivre-en-communion-renforcee-dans-ces-temps-depreuves/>



PRIERE DU PAPE FRANÇOIS

Marie, Ô
Tu brilles toujours sur notre chemin
comme un signe de salut et d'espérance.
Nous nous confions à toi, Santé des
malades,
qui auprès de la Croix,
as été associée à la douleur de Jésus,
en restant ferme dans la foi.
Tu sais de quoi nous avons besoin
et nous sommes sûrs que tu y pourvoiras
pour que, comme à Cana de Galilée,
la joie et la fête reviennent
après cette épreuve.
Aide-nous, Mère de l'amour divin,
à nous conformer à la volonté du Père
et à faire ce que nous dira Jésus,
qui a pris sur lui nos souffrances
et s'est chargé de nos douleurs
pour nous conduire à travers la Croix,
à la joie de la résurrection. Amen.
Sous Ta protection, nous cherchons refuge,
Sainte Mère de Dieu.
Ne méprise pas les suppliques de ceux
d'entre nous qui sont dans l'épreuve, et
délivre-nous de tout danger,
ô Vierge glorieuse et bénie

Solidarité

Appel à confectionner des masques
pour aider le monde de la santé



Consultez le site de
l'Eglise catholique dans la Drôme ou scannez le
QR Code pour répondre à
l'appel.<https://valence.cef.fr/actualites/appel-a-confectionner-des-masques-pour-aider-le-monde-de-la-sante/>

**L'appel de l'hôpital de Montélimar,
relayé par courriel aux paroissiens**

Nous venons d'avoir une demande de L'hôpital
qui va avoir besoin d'aide, en priorité des
médecins, infirmiers, aides-soignants,
cuisiniers, lingères, agents de sécurité,
électriciens, agents de bionettoyage formés
(ménage), des couturières (fabrication de
masques). Par ailleurs, toute personne de moins
70 ans peut se porter volontaire. Merci et faites
passer l'information si vous connaissez des
personnes susceptibles de pouvoir aider.

**Contact pour se proposer comme
volontaires et pour répondre à la
demande liée aux masques :**

volontairesrh-covid19@gh-portesdeprovence.fr

Extra (S)mile

Cette rubrique nous permet d'élargir nos horizons tout en restant positifs et à l'écoute du monde.

Go the extra mile : to make more effort than is expected of you: Faire preuve de créativité, réaliser le petit plus qui fait la différence. Smile: le sourire.

Tout au long de l'année l'ensemble scolaire Chabrillan de nombreuses possibilités aux élèves afin d'élargir leurs horizons : voyages scolaires, visites, expériences à l'international. La rubrique Extra(S) Mile a pour but de continuer à ouvrir une fenêtre sur le monde en proposant des coups de cœur littéraires, musicaux, des visites virtuelles.

ESCAPADE CULTURELLE



Visitez virtuellement le Louvre !

Envie de visiter l'un des plus beaux musées du monde? Le louvre nous offre une visite virtuelle gratuite. [Suivez le guide!](#) ou scannez le QR Code.

Envie d'aller plus loin? [Découvrez les plus beaux tableaux et les grands courants artistiques](#)

Sources : Musée du Louvre



Coup de cœur ... en Espagnol!

Pour ceux qui veulent apprendre à chanter joyeux anniversaire en espagnol de la plus belle des façons retrouvons une [belle surprise faite de solidarité!](#)

LA CHAB PLAY LIST



"Vivo per Lei" Andrea Bocelli

"In the mood" Glenn Miller

"Gloria" Antonio Vivaldi

"Love is all" Roger Clove

"All of me" Gypsy jazz cover

"Le concerto pour violon nr1" Max Bruch

["Three little birds"](#) Bob Marley

["Ne vous déplaise"](#) Barbara Deschamps chanson extraite de l'album "J'ai un pays à visiter". www.barbaradeschamps.net

COUPS DE COEUR LITTERAIRES



["Gefunden"](#) Une ballade de J W von Goethe

Ich ging im Walde
So für mich hin,
Und nichts zu suchen,
Das war mein Sinn.

Im Schatten sah ich
Ein Blümchen stehn,

Wie Sterne leuchtend,
Wie Äuglein schön.

Ich wollt es brechen,
Da sagt es fein:
Soll ich zum Welken
Gebrochen sein?

Ich grub's mit allen
Den Würzlein aus.
Zum Garten trug ich's
Am hübschen Haus.

Und pflanzt es wieder
Am stillen Ort;
Nun zweigt es immer
Und blüht so fort.

"L'intelligence entre deux êtres" de Mario Luzi

L'intelligence entre deux êtres
transmuée en grâce, quand ils se
regardent
et échangent en offrande
avec la pureté d'une amande émondée
le sens précis des choses cueilli dans leur
aube
et qu'ils chantent l'unisson, l'accord
au-delà du dialogue, au-delà du litige...

L'intelligenza tra due
quando tramutata in grazia si guardano
e si scambiano come offerta
con nitore di mandorla mondata
il senso preciso delle cose spiccato alla
loro alba
e cantano all'unisono, il concorde
al di là del dialogo, al di là del diverbio

危
機

En chinois, "le mot « **crise** » est formé de deux caractères. L'un représente le **danger** et l'autre **l'opportunité**"

John F Kennedy

...

Un cadran familial à imprimer

N'hésitez pas à imprimer ou à dessiner en prenant ce cadran pour modèle si vous n'avez pas d'imprimante. Dessinez sur des post-it les activités de la journée et collez-les de part et d'autre de l'horloge. L'idée est de ponctuer la journée par des moments bien définis et dédiés tour à tour à la famille, à l'étude, au sport, aux jeux, à la cuisine, aux tâches ménagères partagées. N'oubliez pas le temps calme où chacun pourra se consacrer un peu de temps pour lui seul. Selon Christophe André il est important de "se réunir en conseils de famille. Ces réunions ont pour but d'organiser la journée et de partager ses émotions". Pourquoi ne pas se réunir en famille pour en discuter ?

Le Chab' Plus : Dans le cadre de la présentation de ce cadran nous vous proposons de découvrir une méthode pour apprendre à lire l'heure.

Sources: <http://www.momes.net/Apprendre/Temps-et-heure/Apprendre-a-lire-l-heure/La-methode-pour-apprendre-a-lire-l-heure>



Chab' News

“Ensemble!”
scolaire
Chabrillan

Retrouvons-nous sur



Directeurs de la publication : Fabien Marinoni et Gilles Perrillat Collomb

Communication : Isabelle Carret

Un grand merci à ceux qui ont contribué à cette publication : Josiane Hangard, Marie Hilaire, Clara Durand, Isabelle Boiron, Jean-Bruno D'Angelo, Eric Mosel, Brigitte Roudière, Marc Baetens, Alain Lévy, Patrick Peyronnel, Anna Pugliese, Annie Piat, Anne Duret, Hakima Miri.

Crédits photos : iStock Photos, Eglise catholique dans la Drôme, Musée du Louvre, Isabelle Carret

Ensemble scolaire Chabrillan

109 Route de Dieulefit

F-26200 Montélimar